

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»

**Перспективный план работы с родителями (законными представителями)
на 2022 – 2023 учебный год**

Подготовила:
Учитель-логопед Власюк В.Н.

Формы взаимодействия с родителями	Месяцы	Название мероприятия
<p>Информационно-аналитические. Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.</p> <p>К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование, интервьюирование, тесты, проведение опросов.</p>	<p>Сентябрь Апрель</p>	<p>Анкетирование. 1. Вопросы и темы для совместного обсуждения. 2. Результаты совместной работы специалистов ДОУ и родителей.</p>
<p>Познавательные. Познавательные формы призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, способствовать изменению их взглядов на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлекссию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Май Апрель По запросу родителей Октябрь</p>	<p>Родительские собрания: 1. «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы на 2022 – 2023 учебный год. Результаты обследования речевого развития детей группы компенсирующей направленности». 2. «Подведение итогов работы за первое полугодие. Динамика речевого продвижения каждого ребёнка. Участие членов семьи в системе комплексного взаимодействия по коррекции речи воспитанников группы». 3. «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям по закреплению поставленных звуков в летний период».</p> <p>Дни открытых дверей: 1. Показ фронтального занятия для родителей детей группы компенсирующей направленности. 2. Показ индивидуальных занятий по звукопроизношению для родителей детей группы компенсирующей направленности. 3. Выставка методической литературы «Дошкольник с ограниченными возможностями здоровья: перспективы развития и образования»</p>

	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Круглые столы: 1.«Мой ребёнок – будущий первоклассник»</p> <p>Лектории: «Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников»</p> <p>Семинары – практикумы: 1.«Приёмы автоматизации поставленных звуков» 2. «Звуковой анализ слов» 3.«Дидактические игры по формированию слоговой структуры слова в детском саду и дома»</p> <p>Мастер-классы: 1. «Тренируем пальчики – развиваем речь» 2. «Артикуляционная и дыхательная гимнастика»</p> <p>Консультирование родителей: 1.Консультирование родителей по вопросам речевого развития дошкольников (еженедельно). 2.Консультация «Работа в семье по формированию слоговой структуры слова» 3. Консультация «Фонематический слух – как основа понимания речи»</p> <p>Рекомендации: 1.«Закрепление изученных лексических тем с дошкольниками с ОВЗ в домашних условиях» 2. «Рекомендации по развитию фонематических процессов и коррекции звукопроизношения»</p> <p>Досуговые формы взаимодействия с родителями: Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).</p>
<p>Информационные. Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность педагога.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Логопедическая страничка на сайте ДОУ или личный сайт учителя-логопеда. На сайте ДОУ или же на своём личном сайте учитель - логопед размещает различную информацию актуальную для родителей: консультации на интересующие темы, видео и фотоотчёты по реализуемым проектам и проводимым открытым мероприятиям и занятиям, промежуточные и итоговые результаты логопедического обследования, видео обучающих мастер-классов и т.д. Доступность данной информации позволяет взаимодействовать с родителями более эффективно. Использование данного ресурса повышает компетентность, образованность и информированность родителей.</p>

<p><i>Письменные.</i> Данный вид взаимодействия очень ценен для специалиста тем, что здесь можно проследить эффективность организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. Тетрадь для индивидуальных занятий является связующим звеном в системе «логопед-ребёнок-родитель». Логопед предоставляет родителям возможность проследить динамику обучения ребёнка. Давая каждому ребёнку своё индивидуальное задание, логопед имеет возможность в полной мере реализовать индивидуальный подход.</p>	<p>Еженедельно в течение года.</p>	<p>Методические рекомендации учителя – логопеда по закреплению материала, изученного на занятиях (развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи. Обучение элементам грамоты).</p>